

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.1. Социальная работа на предприятии

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными  
группами населения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 4        | 4          |
| Семестр  | 42       | 42         |
| Лекции (час)   | 14       | 24         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 66       | 84         |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 108      | 108        |
| Зачет (семестр)  |          |            |
| Экзамен (семестр)  | 42       | 42         |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02  
Социальная работа .

Автор А.А. Соломеин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная работа на предприятии» является формирование у студентов системы знаний о сущности, направлениях и формах проведения социальной работы на уровне фирм и корпораций, а также формирование умений и навыков в области организации социальной работы на предприятиях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-6                       | Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан |

#### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы   |
|---|--|
| ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан | З. знает основные элементы и методы организации труда персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан<br>У. умеет планировать и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан<br>Н. владеет навыками организации и контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Технология социальной работы", "Основы социального государства и социальной политики"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                             |                               |
| Лекции   | 14                          | 24                            |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28                          | 0                             |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 66                          | 84                            |
| Всего часов  | 108                         | 108                           |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1     | Понятие и содержание социальной работы на предприятии  | 42      | 3      |                                 | 10              |                       | Выступление с докладом по заданной теме   |
| 2     | Социальная ответственность корпораций (бизнеса) как идеологическая основа социальной работы на предприятии | 42      | 3      |                                 | 10              |                       |   |
| 3     | Социальная ответственность бизнеса в России  | 42      | 3      |                                 | 10              |                       |   |
| 4     | Социальные условия трудовой деятельности   | 42      | 3      |                                 | 12              |                       |   |
| 5     | Развитие персонала предприятий и организаций   | 42      | 3      |                                 | 10              |                       | Контрольная работа № 1.<br>Контрольная работа № 2   |
| 6     | Социальное развитие предприятий  | 42      | 3      |                                 | 10              |                       | Практическая работа №1 в составе микрогруппы «Разработка программы социального развития предприятия»                          |
| 7     | Социальное партнерство как основа реализации социальных прав работников                                    | 42      | 3      |                                 | 10              |                       |   |
| 8     | Финансовые основы социальной работы на предприятии   | 42      | 3      |                                 | 12              |                       | Практическая работа №2 «Оценка и анализ мотивационного потенциала социальных программ на предприятии». Контрольная работа № 3 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       | ИТОГО                    |         | 24     |                                 | 84                 |                          |  |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Понятие и содержание социальной работы на предприятии  | 42      | 2      | 2                               | 8                  |                          | Выступление с докладом по заданной теме   |
| 2     | Социальная ответственность корпораций (бизнеса) как идеологическая основа социальной работы на предприятии | 42      | 2      | 4                               | 8                  |                          |   |
| 3     | Социальная ответственность бизнеса в России  | 42      | 2      | 2                               | 10                 |                          |   |
| 4     | Социальные условия трудовой деятельности   | 42      | 1      | 4                               | 8                  |                          |   |
| 5     | Развитие персонала предприятий и организаций   | 42      | 1      | 4                               | 6                  |                          | Контрольная работа № 1.<br>Контрольная работа № 2   |
| 6     | Социальное развитие предприятий  | 42      | 2      | 4                               | 6                  |                          | Практическая работа №1 в составе микро-группы «Разработка программы социального развития предприятия»                         |
| 7     | Социальное партнерство как основа реализации социальных прав работников                                    | 42      | 2      | 4                               | 10                 |                          |   |
| 8     | Финансовые основы социальной работы на предприятии   | 42      | 2      | 4                               | 10                 |                          | Практическая работа №2 «Оценка и анализ мотивационного потенциала социальных программ на предприятии». Контрольная работа № 3 |
|       | ИТОГО  |         | 14     | 28                              | 66                 |                          |   |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1     | Понятие и содержание социальной работы на предприятия  | <p>Социальная работа на предприятии как совокупность социальных программ и услуг, предоставляемых работникам. Основные направления социальной работы на предприятиях за рубежом. Функции и должностные обязанности специалистов по социальной работе на предприятии</p> <p>История формирования социальной работы на предприятии за рубежом. Исторические предпосылки и этапы развития социальной работы на предприятии.</p> <p>I этап – формирование основ социальной работы на производстве в первой половине XX в. Основные характеристики данного этапа развития социальной работы на предприятиях.</p> <p>II этап – активное развитие социальной работы на предприятиях во второй половине XX в. Влияние идей государства всеобщего благосостояния (welfare state) на развитие социальной работы. Формирование современных направлений социальной работы на предприятиях.</p> |
| 10    | Финансовые основы социальной работы на предприятии   | <p>Особенности и принципы финансирования социальной работы на предприятии. Взаимосвязь экономического положения предприятия и его социальных инвестиций. Множественность источников финансирования социальных потребностей работников.</p> <p>Основные направления использования финансовых ресурсов. Пенсионные программы как актуальное и продуктивное направление финансирования социальных нужд персонала корпораций. Принципы и правила формирования корпоративных пенсионных программ.</p>   |
| 2     | Понятие и содержание социальной работы на предприятия  | <p>Особенности социальной работы на российских предприятиях. Исторические предпосылки. Особенности современного периода социальной работы на российских предприятиях.</p> <p>Основные направления социальной деятельности российских предприятий. Перспективы развития социальной работы на российских предприятиях.</p>   |
| 3     | Социальная ответственность корпораций (бизнеса) как идеологическая основа социальной работы на предприятии | <p>Понятие социальной ответственности корпораций.</p> <p>Социальная ответственность бизнеса как важнейший фактор развития социальной работы на предприятии.</p> <p>История развития социальной ответственности корпораций. Причины возникновения данного явления в странах Запада. Аргументы противников и сторонников участия бизнеса в решении социальных проблем.</p>   |
| 4     | Социальная ответственность корпораций (бизнеса) как идеологическая основа социальной работы на предприятия | <p>Сферы внутренней и внешней социальной ответственности корпораций. Внутренние проявления социальной ответственности и их основные направления. Внешние проявления социальной ответственности и противоречивость общественных взглядов на определение их границ. Социальная отчетность бизнеса и ее основные элементы. Роль социальных работников в реализации социальной ответственности</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем                  | Содержание   |
|-------|--|--|
|       | тии  | <p>корпораций.</p> <p>Общие характеристики корпоративной соци-альной политики российских предприятий. Пробле-мы становления социальной ответственности бизне-са в современной России. Основные направления решения проблем.</p>  |
| 5     | Социальная ответственность бизнеса в России  | <p>Становление бизнеса в России как социального субъекта.</p> <p>Предпосылки формирования социальной ответственности бизнеса. Основные этапы становления корпоративной социальной ответственности в России.</p> <p>Программные документы корпоративной социальной ответственности. Социальная хартия российского бизнеса.</p> <p>Социальная отчетность бизнеса и ее основные элементы.</p> <p>Деятельность политических и общественных организаций в сфере формирования корпоративной социальной ответ-ственности.</p> <p>Общие характеристики корпоративной социальной политики российских предприятий. Формы участия корпораций в социальной активности. Основные типы мотивации корпоративной социальной ответственности. Типология российских компаний относительно участия в корпоративной социальной политике.</p> <p>Проблемы становления социальной ответственности бизнеса в современной России: психологическая неготовность бизнес-сообщества; завышенные ожидания общества; отсутствие четких границ в разделении социальных полномочий между бизнесом и государством; вынужденный характер участия бизнеса в социальных программах и др. Перспективы развития социальной ответственности бизнеса.</p> |
| 6     | Социальные условия трудовой деятельности     | <p>Оплата труда персонала предприятий и организаций.</p> <p>Характеристика современных проблем в области оплаты труда на российских предприятиях. Объективные и субъективные причины возникновения проблем. Направления усовершенствования оплаты труда.</p> <p>Условия и охрана труда на предприятиях. Ха-рактеристика общего положения на зарубежных и российских предприятиях.</p> <p>Причины высокого уровня производственного травматизма на россий-ских предприятиях. Основные направления работы по повышению уровня безопасности труда на рос-сийских предприятиях. Роль системы социального страхования в обеспечении безопасности труда и возмещении вреда.</p> <p>Проблемы внутрифирменной занятости. Методы регулирования внутрифирменного рынка труда. Неразвитость функций и структур внутрифирменного рынка труда на российских предприятиях.</p>   |
| 7     | Развитие персонала предприятий и организаций | <p>Человеческий и трудовой потенциал как основа формирования персонала (кадров) корпорации. Количественные и качественные параметры трудового потенциала. Основные элементы качества трудового потенциала.</p> <p>Направления развития трудового потенциала персонала корпораций. Образование и повышение квалификации.</p>  |

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание  |
|-------|---|---|
|       |   | Разработка систем оценки работы персонала (аттестация) и результатов труда (оплата труда). Формирование корпоративной культуры и образцов поведения. Сохранение и приумножение потенциала здоровья работников.<br>Распределение ответственности за развитие отдельных элементов качества трудового потенциала между работодателями и работниками.   |
| 8     | Социальное развитие предприятий   | Понятие социальной программы развития предприятия.<br>Зарождение социального планирования на предприятиях в советский период. Возможности и необходимость использования исторического опыта.<br>Содержание социальных программ современных российских предприятий и их основные направления.<br>Социальная инфраструктура как материальная база реализации социальных программ. Виды социальной инфраструктуры предприятий. Формирование социальной инфраструктуры предприятий в советский период. Общие закономерности функционирования социальной инфраструктуры предприятий в рыночной экономике. Характеристика современного состояния жилищно-бытовой, досуговой, образовательной и инфраструктуры здоровья на российских предприятиях.  |
| 9     | Социальное партнерство как основа реализации социальных прав работников | Содержание понятия «социальное партнерство». Объективные предпосылки возникновения социального партнерства в индустриально развитых странах История становления профсоюзного движения и социального партнерства за рубежом в XIX-XX вв.<br>Основные элементы системы социального партнерства.<br>Субъекты социального партнерства и их представители.<br>Социально-трудовые отношения как объект социального партнерства. Формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Коллективные договоры как основной механизм реализации социального партнерства. Содержание коллективного договора.<br>Характеристика уровня развития социального партнерства в России и проблемы его становления. Вертикальная система социального партнерства. Объем компетенции, прав и обязанностей каждого уровня социального партнерства.<br>Проблемы функционирования вертикальной системы социального партнерства. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | . Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.<br>Социальная работа на предприятии как совокупность социальных программ и услуг, предоставляемых работникам.<br>Основные направления социальной работы на предприятиях за рубежом.<br>Функции и должностные обязанности специалистов по социальной работе на предприятии. |



| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | История формирования социальной работы на предприятии за рубежом. Исторические предпосылки и этапы развития социальной работы на предприятии.   |
| 1                | . Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.<br>Особенности социальной работы на российских предприятиях.<br>Исторические предпосылки.<br>Особенности современного периода социальной работы на российских предприятиях.<br>Основные направления социальной деятельности российских предприятий.<br>Перспективы развития социальной работы на российских предприятиях.   |
| 2                | . Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.<br>Понятие социальной ответственности корпораций.<br>Социальная ответственность бизнеса как важнейший фактор развития социальной работы на предприятии.<br>История развития социальной ответственности корпораций. Причины возникновения данного явления в странах Запада.<br>Аргументы противников и сторонников участия бизнеса в решении социальных проблем.   |
| 2                | . Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.<br>Внутренние проявления социальной ответственности и их основные направления.<br>Внешние проявления социальной ответственности и противоречивость общественных взглядов на определение их границ.<br>Социальная отчетность бизнеса и ее основные элементы.<br>Роль социальных работников в реализации социальной ответственности корпораций.<br>Общие характеристики корпоративной социальной политики российских предприятий.<br>Проблемы становления социальной ответственности бизнеса в современной России.<br><br>Письменная контрольная работа №1 по темам №1,2. |
| 3                | . Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.<br>Становление бизнеса в России как социального субъекта. Предпосылки формирования социальной ответственности бизнеса. Основные этапы становления корпоративной социальной ответственности в России.<br>Программные документы корпоративной социальной ответственности.<br>Общие характеристики корпоративной социальной политики российских предприятий. Проблемы становления социальной ответственности бизнеса в современной России.   |
| 4                | . Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.<br>Оплата труда персонала предприятий и организаций.<br>Характеристика современных проблем в области оплаты труда на российских предприятиях.<br>Объективные и субъективные причины возникновения проблем.<br>Направления усовершенствования оплаты труда.<br>Условия и охрана труда на предприятиях: характеристика общего положения на зарубежных и российских предприятиях.<br>Причины высокого уровня производственного травматизма на российских предприятиях.   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>Основные направления работы по повышению уровня безопасности труда на российских предприятиях.</p> <p>Роль системы социального страхования в обеспечении безопасности труда и возмещении вреда.</p> <p>Проблемы внутрифирменной занятости.</p> <p>Методы регулирования внутрифирменного рынка труда.</p>   |
| 5                | <p>. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Человеческий и трудовой потенциал как основа формирования персонала (кадров) корпорации.</p> <p>Количественные и качественные параметры трудового потенциала. Основные элементы качества трудового потенциала.</p> <p>Направления развития трудового потенциала персонала корпораций.</p> <p>Образование и повышение квалификации.</p> <p>Разработка систем оценки работы персонала (аттестация) и результатов труда (оплата труда).</p> <p>Формирование корпоративной культуры и образцов поведения. Сохранение и приумножение потенциала здоровья работников.</p> <p>Распределение ответственности за развитие отдельных элементов качества трудового потенциала между работодателями и работниками.</p> <p>Письменная контрольная работа №2 по темам №3,4,5.</p>   |
| 6                | <p>. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие социальной программы развития предприятия.</p> <p>Зарождение социального планирования на предприятиях в советский период. Возможности и необходимость использования исторического опыта.</p> <p>Содержание социальных программ современных российских предприятий и их основные направления.</p> <p>Социальная инфраструктура как материальная база реализации социальных программ.</p> <p>Виды социальной инфраструктуры предприятий.</p> <p>Общие закономерности функционирования социальной инфраструктуры предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Характеристика современного состояния жилищно-бытовой, досуговой, образовательной и инфраструктуры здоровья на российских предприятиях.</p> <p>К занятию №9 выполняется практическая работа №1 «Разработка программы социального развития предприятия» в составе мини-группы по 2-3 студента. Защита работы во время консультации.</p> |
| 7                | <p>. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Содержание понятия «социальное партнерство».</p> <p>Объективные предпосылки возникновения социального партнерства в индустриально развитых странах.</p> <p>История становления профсоюзного движения и социального партнерства за рубежом в XIX-XX вв.</p> <p>Основные элементы системы социального партнерства.</p> <p>Субъекты социального партнерства и их представители. Социально-трудовые отношения как объект социального партнерства.</p> <p>Формы взаимодействия субъектов социального партнерства.</p> <p>Коллективные договоры как основной механизм реализации социального партнерства. Содержание коллективного договора.</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>Характеристика уровня развития социального партнерства в России и проблемы его становления.</p> <p>Вертикальная система социального партнерства. Объем компетенций, прав и обязанностей каждого уровня социального партнерства.</p> <p>Проблемы функционирования вертикальной системы социального партнерства</p> <p>К занятию №10 выполняется практическая работа №2 «Разработка коллективного договора предприятия» выполняется в составе мини-группы по 2-3 студента. Защита работы во время консультации.</p> |
| 8                | . Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1. Понятие и содержание социальной работы на предприятии              | ПК-6  | <p>З.знает основные элементы и методы организации труда персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан</p> <p>У.умеет планировать и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Н.владеет навыками организации и контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан</p> | Выступление с докладом по заданной теме  | <p>В течение курса студент может выступить с докладом по актуальной тематике.</p> <p>Максимальный балл за работу – до 10 баллов (10)</p>      |
| 2     | 5. Развитие персонала предприятий и                                   | ПК-6  | З.знает основные элементы и методы организации труда   | Контрольная работа № 1   | Контрольная работа состоит из 8-х заданий.  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|-------|---|---|--|--|---|
|       | организаций   |   | <p>персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан</p> <p>У.умеет планировать и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Н.владеет навыками организации и контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан</p>  |  | <p>Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2 балла.</p> <p>Выполненное задание предполагает, что вопрос раскрыт высоким уровне, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом. (16)</p>   |
| 3     |   | ПК-6  | <p>З.знает основные элементы и методы организации труда персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан</p> <p>У.умеет планировать и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Н.владеет навыками организации и контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан</p> | Контрольная работа № 2   | <p>Каждое полностью выполненное задание оценивается в 3 балла.</p> <p>Выполненное задание предполагает, что вопрос раскрыт на высоком уровне, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом.</p> <p>Общее количество баллов – до 18 баллов. (18)</p> |
| 4     | 6. Социальное развитие  | ПК-6  | З.знает основные элементы и методы   | Практическая работа №1 в составе микро-  | Выполняется мини-группами   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|----------|---|---|--|--|---|
|          | предприятий   |   | <p>организации труда персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан</p> <p>У.умеет планировать и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Н.владеет навыками организации и контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан</p>                                    | группы «Разработка программы социального развития предприятия»   | по 2-3 студента. Оценка каждого студента будет зависеть от степени его участия в разработке и защите программы. Общая оценка – до 15 баллов (20)  |
| 5        | 8. Финансовые основы социальной работы на предприятии                 | ПК-6  | <p>З.знает основные элементы и методы организации труда персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан</p> <p>У.умеет планировать и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Н.владеет навыками организации и контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан</p> | Контрольная работа № 3   | <p>Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2 балла.</p> <p>Выполненное задание предполагает, что вопрос раскрыт высокому уровню, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом.</p> <p>Общее количество баллов – до 16 баллов. (16)</p> |
| 6        |   | ПК-6  | З.знает основные элементы и методы   | Практическая работа №2 «Оценка и анализ  | Работа выполняется  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|----------|---|---|---|--|--|
|          |   |   | <p>организации труда персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан</p> <p>У.умеет планировать и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Н.владеет навыками организации и контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан</p> | мотивационного потенциала социальных программ на предприятии»  | <p>индивидуально каждым студентом. Оценка студента будет зависеть от степени выполнения практической работы. Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет показателей интенсивности мотивов участия работников в разных социальных программах в общей мотивационной структуре – до 10 баллов;</li> <li>- на основе расчетной работы провести анализ структуры мотивов трудовой деятельности работников предприятия – до 10 баллов.</li> </ul> <p>Общая оценка выполненной работы – до 20 баллов (20)</p> |
|          |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>   |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Тест включает 20 вопросов..

**Компетенция: ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан**

Знание: знает основные элементы и методы организации труда персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан

1. Понятие и содержание социальной работы на предприятии. Социальная ответственность корпораций (бизнеса) как идеологическая основа социальной работы на предприятии. Социальная ответственность бизнеса в России. Социальные условия трудовой деятельности. Развитие персонала предприятий и организаций. Социальное развитие предприятий. Социальное партнерство как основа реализации социальных прав работников. Финансовые основы социальной работы на предприятии.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за вопрос. 30 баллов – работа, выполненная на высоком уровне, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом; 20 баллов – в работе продемонстрированы не только усвоенные по дисциплине знания, но и навыки анализа материала и самостоятельного мышления. Есть незначительные замечания по логике изложения; 10 баллов – в работе продемонстрировано усвоение фактических знаний и основные навыки аргументации, но изложение не вполне закончено с точки зрения обоснования тезиса и раскрытия вопроса; 5 баллов – работа, имеющая отрывочные знания по курсу, путаница в изложении; 0 баллов – отсутствие каких-либо знаний..

**Компетенция: ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан**

Умение: умеет планировать и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

Задача № 1. Определить и проанализировать современные тенденции в области социальной работы на предприятии

Задача № 2. Определить исторические предпосылки возникновения социальной работы на предприятий

Задача № 3. Определить методические подходы к формированию социальных программ на предприятии

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за вопрос. 30 баллов – работа, выполненная на высоком уровне, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом; 20 баллов – в работе продемонстрированы не только усвоенные по дисциплине знания, но и навыки анализа материала и самостоятельного мышления. Есть незначительные замечания по логике изложения; 10 баллов – в работе продемонстрировано усвоение фактических знаний и основные навыки аргументации, но изложение не вполне закончено с точки зрения обоснования тезиса и раскрытия вопроса; 5 баллов – работа, имеющая отрывочные знания по курсу, путаница в изложении; 0 баллов – отсутствие каких-либо знаний..

**Компетенция: ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан**

Навык: владеет навыками организации и контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан

Задание № 1. Задание на анализ внешних и внутренних направлений (программ) корпоративной социальной ответственности, а также определения интересов бизнеса в развитии объектов социальной инфраструктуры. Оценка студента будет зависеть от степени выполнения практического задания.

Задание № 2. Задание на анализ развития корпоративных социальных программ на предприятиях и определение методик их эффективности. Оценка студента будет зависеть от степени выполнения практического задания.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |   |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 39.03.02 Социальная<br>работа<br>Профиль - Организация социальной<br>работы с разными группами населения<br>Кафедра социологии и психологии<br>Дисциплина - Социальная работа на<br>предприятии |
|---|---|

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить и проанализировать современные тенденции в области социальной работы на предприятии (30 баллов).
3. Задание на анализ развития корпоративных социальных программ на предприятиях и определение методик их эффективности. Оценка студента будет зависеть от степени выполнения практического задания. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Соломеин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зимица

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. [Григорян Е.С. Корпоративная социальная ответственность \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. — 978-5-394-02477-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62444.html>](http://www.iprbookshop.ru/62444.html)
2. [Социальная ответственность менеджмента \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я. Горфинкель \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52641.html>](http://www.iprbookshop.ru/52641.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Вуд Д. Дж. Корпоративная социальная деятельность: пересмотр концепции/ Д. Дж. Вуд// Номер журнала, N 3, С. 38-74, 2009, ч.з 2-202
2. Кричевский Н. А., Гончаров С. Ф. Корпоративная социальная ответственность. 2-е изд./ Н. А. Кричевский, С. Ф. Гончаров.- М.: Дашков и К, 2008.-215 с.



3. Корпоративная социальная ответственность. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров/ ред. Э. М. Коротков.- М.: Юрайт, 2013.-445 с.
4. Корпоративная социальная ответственность. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров/ под ред. Э. М. Короткова.- М.: Юрайт, 2014.-445 с.
5. Бурмистрова Т. В. Корпоративная социальная ответственность и стратегические приоритеты российского бизнеса/ Татьяна Бурмистрова// Экономические стратегии
6. Соломеин А. Система отечественного пенсионного обеспечения: развитие мотивационного потенциала/ Алексей Соломеин// Человек и труд
7. [Корпоративные финансы и управление бизнесом \[Электронный ресурс\] : монография / С.В. Большаков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908.html](http://www.iprbookshop.ru/48908.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области социальной работы с различными группами населения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита практических работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий